



## **OFERTA**

**PORADNI PSYCHOLOGICZNO–PEDAGOGICZNEJ  
W ZAKRESIE WSPOMAGANIA  
NAUCZYCIELI, RODZICÓW I UCZNIÓW  
PRZEDSZKOLI**

*Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna  
ul. Żeromskiego 5, 27 – 400 Ostrowiec Św.*

**Tel.(041) 266 59 44**

**Oferta**  
**Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Ostrowcu Św.**  
**przeznaczona dla placówek przedszkolnych**

**1. Diagnoza:**

badania psychologiczne,  
badania pedagogiczne,  
badania tyflopedagogiczne (dla dzieci słabo widzących,  
niewidomych),  
badania surdopedagogiczne ( dla dzieci słabo słyszących i  
niesłyszących)  
badanie logopedyczne,  
badania przesiewowe słuchu,  
badania dojrzałości szkolnej

**2. Zajęcia terapeutyczne, korekcyjno-kompensacyjne i inne prowadzone na terenie Poradni:**

zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,  
indywidualna terapia logopedyczna dzieci z następującymi  
zaburzeniami mowy: seplenienia, jąkanie, rotacyzm, mowa nosowa,  
mowa bezdźwięczna, opóźniony rozwój mowy, afazje i inne,  
stymulowanie sprawności i komunikacji językowej  
zajęcia wspomagające rozwój,  
terapia EEG Biofeedback( dla dzieci od 6 roku życia).,  
terapia Integracji Sensorycznej,  
terapia zaburzeń lękowych oraz zaburzeń o podłożu nerwicowym,  
konsultacje dla rodziców dzieci z zaburzeniami rozwojowymi.

**3. Formy pomocy świadczonej na terenie przedszkoli:**

- badania przesiewowe,
- przesiewowe badania mowy dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym,
- przesiewowe badania słuchu, mowy, wzroku (Platforma badań zmysłów),
- punkty konsultacyjne dla rodziców i nauczycieli,
- szkolenia dla nauczycieli,
- szkolenia, prelekcje dla rodziców.

Badania przesiewowe uczniów 6,7 - letnich można wykonywać od października do stycznia

następnego roku. Badania są prowadzone przez pedagoga i psychologa. Służą określeniu poziomu sprawności funkcji poznawczych i percepcyjno-motorycznych. Kwalifikują do pomocy korekcyjno-kompensacyjnej. Wnioski do badania dzieci należy zgłaszać **do końca października**.

## **DLA RODZICÓW**

---

**mgr Katarzyna Górniewicz – pedagog, terapeuta Integracji Sensorycznej**

Prelekcje, warsztaty dla rodziców dzieci przedszkolnych – krótkie formy.

L.p.	Forma szkolenia: prelekcje, warsztaty	Główny cel	Osoby prowadzące	Liczba godzin
1.	„Dojrzałość szkolna – gotowość dziecka do podjęcia obowiązku szkolnego”	Zapoznanie rodziców z parametrami rozwojowymi, sposobami stymulacji dziecka, umiejętnościami niezbędnymi do podjęcia nauki w szkole.	K. Górniewicz	1 godzina

---

**mgr Anna Rachwał – psycholog**

Prelekcje, warsztat dla rodziców dzieci przedszkolnych – krótkie formy.

Lp.	Forma szkolenia: prelekcje warsztaty	Główny cel	Osoby prowadzące	Liczba godzin
-----	--	------------	------------------	---------------

1.	Zajęcia adaptacyjne metodą Ruchu Rozwijającego W. Sherborne dla dzieci rozpoczynających uczęszczanie do przedszkola		Rachwał	2 godziny
----	---	--	---------	-----------

Krótkie formy:

Lp	Forma szkolenia: prelekcje, warsztaty	Główny cel	Osoby prowadzące	Liczba godzin
1.	Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami dzieci - warsztaty	Budowanie strategii dla dziecka przejawiającego zaburzenia zachowania, analiza przypadku	Anna Rachwał Aleksandra Iwan-Jodzis	3 godz.
2.	„Twoje nadpobudliwe dziecko”	Dostarczenie informacji na temat nadpobudliwości psychoruchowej, wskazówki do pracy z dziećmi	Anna Rachwał Aleksandra Iwan-Jodzis	2 godziny
3.	Dziecko z mutyzmem wybiórczym.	Charakterystyka dziecka z mutyzmem oraz wskazówki do pracy.	E. Soja A. Rachwał	0,5 – 1 godzina

**mgr Marzena Piotrowska - logopeda**

Prelekcje, warsztaty dla rodziców dzieci przedszkolnych – krótkie formy.

Lp.	Forma szkolenia: prelekcje warsztaty, wykłady	Główny cel	Osoby prowadzące	Liczba godzin
6.	Zabawy rozwijające sprawność językową małego dziecka.	Zapoznanie rodziców z kreatywnymi ćwiczeniami rozwijającymi mowę dziecka.	M. Piotrowska	0,5 – 1 godzina
7.	Kiedy do logopedy? – poradnik dla rodzica.	Zapoznanie rodziców z etapami rozwoju mowy dziecka, zaburzeniami jakie mogą wystąpić w trakcie rozwoju mowy oraz nabycie umiejętności prowadzenia ćwiczeń oddechowych, artykulacyjnych i fonacyjnych.	M. Piotrowska	0,5 – 1 godzina

Prosimy o składanie pisemnego zapotrzebowania na formy wsparcia takie jak: warsztaty, prelekcje, szkolenia Rad Pedagogicznych, punkty konsultacyjne, zajęcia dla uczniów do końca października danego roku szkolnego. W razie potrzeby realizacji tematyki nie zawartej w wyżej wymienionej ofercie należy skonsultować się z opiekunami placówki.