



## **OFERTA**

**PORADNI PSYCHOLOGICZNO–PEDAGOGICZNEJ**

**W ZAKRESIE WSPOMAGANIA**

**NAUCZYCIELI, RODZICÓW I UCZNIÓW**

**SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

***Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna***

***ul. Żeromskiego 5, 27 – 400 Ostrowiec Św.***

**Tel.(041) 266 59 44**

**Oferta**  
**Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Ostrowcu Św.**  
**przeznaczona dla szkół podstawowych**

**1. Diagnoza:**

- badania psychologiczne,
- badania pedagogiczne,
- badania tyflopedagogiczne (dla dzieci słabo widzących, niewidomych),
- badania surdopedagogiczne ( dla dzieci słabo słyszących, niesłyszących ),
- badanie logopedyczne,
- badania przesiewowe słuchu,

**2. Zajęcia terapeutyczne, korekcyjno-kompensacyjne i inne prowadzone na terenie Poradni:**

- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- terapia logopedyczna,
- zajęcia wspomagające rozwój,
- terapia EEG Biofeedback,
- terapia Integracji Sensorycznej,
- zajęcia dla uczniów zdolnych,
- Trening Zastępowania Agresji,
- terapia zaburzeń lękowych oraz zaburzeń o podłożu nerwicowym,
- terapia autyzmu
- psychoterapia
- poradnictwo zawodowe
- konsultacje dla rodziców uczniów z ADHD, zaburzeniami zachowania i trudnościami

wychowawczymi.

### 3. Formy pomocy świadczonej na terenie szkół:

badania przesiewowe,  
przesiewowe badania mowy dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym,  
przesiewowe badania słuchu, mowy, wzroku (Platforma badań zmysłów),  
punkty konsultacyjne dla rodziców i nauczycieli,  
szkolenia dla nauczycieli,  
szkolenia, prelekcje dla rodziców.

Badania przesiewowe uczniów 6,7-letnich można wykonywać od października do końca grudnia każdego roku szkolnego. Badania są prowadzone przez pedagoga i psychologa. Służą określeniu poziomu sprawności funkcji poznawczych i percepcyjno-motorycznych. Kwalifikują do pomocy korekcyjno-kompensacyjnej. Wnioski do badania dzieci należy zgłaszać **do końca października**.

## DLA NAUCZYCIELI

---

**mgr Katarzyna Górniewicz – pedagog**

Prelekcje, warsztaty dla nauczycieli (krótkie formy- 1-2 godzinne)

Lp.	Forma szkolenia: krótkie wykłady, dyskusje, praca w grupach, szkolenia Rad Pedagogicznych	Główny cel	Osoby prowadzące	Liczba godzin
1.	„Cyberprzemoc”	Zapoznanie nauczycieli ze zjawiskiem Cyberprzemocy, symptomami, sposobami reagowania w szkole.	K. Górniewicz	2 godziny

4.	„Wspomaganie nauczycieli w radzeniu sobie z agresywnymi zachowaniami uczniów”	Omówienie zjawiska, przedstawienie głównych celów wychowawczych prowadzących do zmiany zachowania ucznia, wyćwiczenie alternatywnych form reagowania, przedstawienie metod rozwiązywania agresywnych zachowań uczniów	K. Górnisiewicz	2 godziny lub dwa spotkania po 1 godzinie
5.	„Dostosowanie wymagań edukacyjnych”	Zapoznanie z kryteriami dotyczącymi dostosowania wymagań dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce oraz z obniżonymi możliwościami intelektualnymi.	K. Górnisiewicz	1,5 godziny
6.	„Sposoby rozwijania i usprawniania funkcji percepcyjno – motorycznych”	Wykształcenie umiejętności rozpoznawania u uczniów zakłóceń funkcji percepcyjno – motorycznych i udzielania pomocy uczniom.	K. Górnisiewicz	1 godzina

**mgr Maciej Kobuszewski – psycholog**

Prelekcje, warsztaty dla nauczycieli (krótkie formy- 1-2 godzinne)

L.p.	Forma szkolenia: prelekcje, warsztaty	Główny cel	Osoby prowadzące	Liczba godzin
1.	„Po co jest ojciec?”	rola i znaczenie ojca w wychowaniu - prezentacja z prelekcją dla rodziców/nauczycieli	M. Kobuszewski	60 minut

2.	„Zdolny, ale leń”	o motywowaniu dziecko do nauki – prezentacja z prelekcją dla rodziców/nauczycieli	M. Kobuszewski	20 minut
3.	„Trudne relacje nauczyciel – uczeń”	Wspomaganie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.	M. Kobuszewski	1,5 godziny

**Milena Florezak-Perchel – psycholog,**

**Prelekcje, warsztaty dla nauczycieli (krótkie formy 1-2 godzinne)**

Lp.	Forma szkolenia: krótkie prelekcje, wykład, dyskusja	Główny cel:	Osoby prowadzące	Liczba godzin
1.	<del>Problemowe zachowania dzieci – ADHD, zaburzenia opozycyjno-buntownicze i zaburzenia zachowania</del>	<del>Psychoedukacja:</del> <del>–charakterystyka zaburzeń na poziomie objawów i funkcjonowania poznawczo-społeczno-emocjonalnego;</del> <del>–omówienie etiologii zaburzeń, czynników ryzyka i czynników ochronnych;</del> <del>–wskazówki do pracy z dziećmi przejawiającymi problemowe zachowania.</del>	<del>M. Florezak-Perchel</del>	<del>2 x 1,5 godz</del>

2.-	Depresja młodzieńcza i zachowania autodestrukcyjne u młodzieży	<p>Psychoedukacja:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-charakterystyka zaburzeń na poziomie objawów i funkcjonowania poznawczo-społeczno-emocjonalnego;</li> <li>-omówienie etiologii, czynników ryzyka i czynników ochronnych;</li> <li>-komunikowanie się i praca z nastolatkiem przejawiającym symptomy depresji lub zachowania autodestrukcyjne.</li> </ul>	M. Florczak—Perchel	2 x 1,5 godziny
-----	--	--	---------------------	-----------------

**mgr Anna Rachwał – psycholog**

Prelekcje, warsztaty dla nauczycieli (krótkie formy- 1-2 godzinne)

Lp.	Forma szkolenia: prelekcje, warsztaty	Główny cel	Osoby prowadzące	Liczba godzin
1.	<b>Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami uczniów - warsztaty</b>	Budowanie strategii dla ucznia przejawiającego zaburzenia zachowania, analiza przypadku	Anna Rachwał Aleksandra Iwan-Jodzis	3 godz.
2.	<b>Dziecko z mutyzmem wybiórczym</b>	Charakterystyka dziecka z mutyzmem oraz wskazówki do pracy.	<del>E. Soja</del> A. Rachwał	<del>0,5</del> 1 godzina

**mgr Marzena Piotrowska – logopeda**

Prelekcje, warsztaty dla nauczycieli (krótkie formy- 1-2 godzinne)

<b>Lp.</b>	<b>Forma szkolenia: krótkie prelekcje, wykład, dyskusja</b>	<b>Główny cel:</b>	<b>Osoby prowadzące</b>	<b>Liczba godzin</b>
1.	<b>Prawidłowy rozwój mowy gwarancją sukcesu w szkole – jak nauczyciel może pomóc dziecku z zaburzeniami mowy.</b>	Zapoznanie nauczycieli z parametrami rozwoju mowy dziecka, oraz sposobami stymulacji rozwoju mowy, umiejętnościami niezbędnymi do podjęcia nauki w szkole.	M. Piotrowska	0,5 – 1 godzina

### **mgr Agnieszka Madej – pedagog**

Prelekcje, warsztaty dla nauczycieli (krótkie formy 1-2 godzinne)

Lp.	Forma szkolenia: warsztaty	Główny cel	Osoby prowadzące	Liczba godzin
1.	„Organizacja edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”	Zapoznanie nauczycieli z charakterystyką ucznia ze specyficznymi potrzebami”. Metody o formy pracy z dzieckiem. Współpraca z rodzicami	A. Madej	1 – 2 godziny

### **DLA RODZICÓW**

---

### **mgr Katarzyna Górnisiewicz – pedagog, terapeuta Integracji Sensorycznej**

Prelekcje, warsztaty dla rodziców dzieci szkoły podstawowej (krótkie formy 1-2 godzinne)

Lp.	Forma szkolenia: prelekcje, wykłady	Główny cel	Osoby prowadzące	Liczba godzin
1.	„Cyberprzemoc”	Zapoznanie rodziców z terminologią dotyczącą tematu, zagrożeniami wynikającymi z Cyberprzemocy, objawami i przyczynami występowania tego zjawiska oraz sposobami	K. Górnisiewicz	1 lub 2 godziny



		reagowania.		
2.	„Dziecko dyslektyczne”	Zapoznanie z terminologią, przedstawienie podstaw do rozpoznawania dysleksji oraz zasad pracy z dzieckiem	K. Górniewicz	1 lub 2 godziny
3.	„Stosowanie kar i nagród”	Uświadomienie pozytywnych i negatywnych skutków stosowania kar i nagród, wyjaśnienie psychologicznych mechanizmów rozwoju dziecka.	K. Górniewicz	1 godzina
4.	„Motywowanie dzieci do nauki i pracy samokształceniowej w domu”	Uświadomienie jak ważna jest rola rodzica i formy pomocy dziecku w radzeniu sobie z trudnościami edukacyjnymi oraz jak istotna jest współpraca rodzica ze szkołą.	K. Górniewicz	1 godzina
5.	„Bezpieczeństwo w sieci – zagrożenia dla rozwoju małego dziecka związane z korzystaniem z gier komputerowych”	Przekazanie informacji na temat korzyści i negatywnych skutków nadmiernej korzystania przez dzieci z Internetu oraz z gier komputerowych	K. Górniewicz	1 godzina

**mgr Agnieszka Madej – pedagog**

Prelekcje, warsztaty dla rodziców (krótkie formy 1-2 godzinne)

Lp.	Forma szkolenia: prelekcje, warsztaty	Główny cel	Osoby prowadzące	Liczba godzin
1.	„Sztuka porozumiewania się w rodzinie”	Jak mówić żeby dzieci nas słuchały czyli kilka słów o zachęcaniu dziecka do współpracy. Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły. Metody pozytywnej komunikacji. Dlaczego ważna jest konsekwencja w wychowaniu? Wyrażanie oczekiwań i ograniczeń tak, aby były przez dziecko respektowane.	A. Madej	1 – 2 godziny
2.	„Przyczyny niepowodzeń szkolnych”	Zapoznanie rodziców z czynnikami warunkującymi problemy w nauce, formy i metody pomocy w pokonywaniu trudności.	A. Madej	1-2 godziny

**mgr Maciej Kobuszewski – psycholog**

Prelekcje, warsztaty dla rodziców dzieci szkoły podstawowej (krótkie formy 20 min. - 1 godz.)

Lp.	Forma szkolenia: prelekcje, warsztaty	Główny cel	Osoby prowadzące	Liczba godzin
1.	„Agresja u dzieci”	przyczyny i formy radzenia sobie z agresją - prezentacja z prelekcją	M. Kobuszewski	1 godzina

2.	„O korzyściach gier planszowych”	Znaczenie gier planszowych dla rozwoju dzieci	M. Kobuszewski	1 godzina
3.	„Po co jest ojciec?”	rola i znaczenie ojca w wychowaniu - prezentacja z prelekcją dla rodziców/nauczycieli	M. Kobuszewski	1 godzina
4.	„Zdolny, ale leniwy”	o motywowaniu dziecka do nauki –	M. Kobuszewski	20 minut
5.	Cyberprzemoc/ z komórką w szkole	zagrożenia dla dzieci płynące z Internetu i telefonów komórkowych		
6.	O karaniu i nagradzaniu	O wychowaniu w domu dzieci		

**mgr Renata Ziętała – pedagog, terapeuta Biofeedback, terapeuta Integracji Sensorycznej**

Prelekcje, warsztaty dla rodziców dzieci szkoły podstawowej (krótkie formy 1-2 godzinne)

Lp.	Forma szkolenia: krótkie wykłady, dyskusje, zajęcia w małych grupach, odgrywanie ról	Główny cel	Osoby prowadzące	Liczba godzin
-----	--	------------	------------------	---------------

1.	„Wpływ nikotyny i alkoholu na rozwój dziecka”	Uświadomienie rodzicom zagrożeń związanych z używaniem alkoholu w ciąży (FAS). Potrzeby dziecka a metody wychowawcze, które mają na celu ustrzec dziecko przed używaniem środków psychoaktywnych.	R. Ziętała	2 godziny
2.	„Jak słuchać kiedy dziecko ma problem”	Uświadomienie sobie potrzeby dobrego porozumiewania się z innymi ludźmi oraz określenie zasad dobrej komunikacji.	R. Ziętała	2 godziny
3.	„Wspomaganie rozwoju dziecka z trudnościami w pisaniu i czytaniu” (dla rodziców uczniów klas I-III).	Uświadomienie problematyki specyficznych trudności w uczeniu się, poznanie przykładów ćwiczeń i usprawniających poszczególne sfery rozwoju psychofizycznego	R. Ziętała	1 lub 2 godziny

**mgr Edyta Buczkowska – pedagog/ oligofrenopedagog/ terapeuta pedagogiczny**

Prelekcje, warsztaty dla rodziców dzieci szkoły podstawowej (krótkie formy 1-2 godzinne)

Lp.	Forma szkolenia: krótkie wykłady, dyskusje	Główny cel	Osoby prowadzące	Liczba godzin
1.	„Jak rozmawiać z dorastającym	Zachęcenie dziecka do	E. Buczkowska	1 godzina

	dzieckiem?”	rozmów, kształtowanie prawidłowej komunikacji z dzieckiem.		
2.	„Internet TAK, uzależnienie NIE – bezpieczeństwo dzieci w komputerowym świecie”.	Dostarczenie wiedzy dotyczącej bezpiecznego korzystania przez dzieci z technologii informacyjnych, gier komputerowych itp.	E. Buczkowska	1 godzina
3.	„ Jak wdrażać dziecko do nauki szkolnej” – gotowość szkolna dzieci.	Dostarczenie informacji dotyczącej gotowości szkolnej dzieci.	E. Buczkowska	1 godzina
4.	„ Agresja i cyberprzemoc”	Dostarczenie informacji dotyczących niewłaściwych zachowań dzieci i młodzieży korzystających z sieci on-line, portali społecznościowych itp.	E. Buczkowska	1 godzina

5.	„Dopalacze - czym odurza się współczesna młodzież?”	Przekazanie rodzicom najważniejszych informacji dotyczących bardzo niebezpiecznych substancji psychoaktywnych – dopalaczy.	E. Buczkowska	1 godzina
----	---	--	---------------	-----------

**mgr Anna Rachwał – psycholog**

Prelekcje, warsztaty dla rodziców dzieci szkoły podstawowej (krótkie formy 1-2 godzinne)

L.p.	Forma szkolenia: prelekcje, warsztaty	Główny cel	Osoby prowadzące	Liczba godzin
1.	„Twoje nadpobudliwe dziecko”	Dostarczenie informacji na temat nadpobudliwości psychoruchowej; wskazówki do pracy z dziećmi;	Anna Rachwał Aleksandra Iwan-Jodzis	2 godz.

**mgr Katarzyna Górnisiewicz – pedagog, terapeuta Integracji Sensorycznej**

Prelekcje, warsztaty dla uczniów szkoły podstawowej (krótkie formy 1 – 2 godzinne)

Lp.	Forma szkolenia:	Główny cel	Osoby	Liczba godzin
-----	------------------	------------	-------	---------------

	warsztaty, pogadanki		prowadzące	
2.	„Komunikacja Interpersonalna – jak się dogadać?”	Zajęcia warsztatowe według własnych scenariuszy. Sposoby komunikowania się, porozumiewania, zacieśniania kontaktów wewnątrzklasowych	K. Górniewicz	1 godzina lekcyjna
3.	„Rośnij Zdrowo”	Program dla dzieci klas I – III profilaktyczno - wychowawczy	K. Górniewicz	cykliczne
4.	„Tolerancja – wyrozumiałość, zrozumienie, akceptacja”	Omówienie zachowań tolerowanych i nieakceptowanych. Uczenie poszanowania wartości i wyznań innych, szukanie dróg porozumienia.	K. Górniewicz	1 godzina
5.	„Agresja – jak reagować”	Rodzaje agresji. Cechy osoby, która może stać się ofiarą przemocy. Nieagresywne sposoby rozwiązania problemów.	K. Górniewicz	1 godzina
6.	„Jak podejmować świadome decyzje w sprawie używek i prowadzić zdrowy tryb życia?”	Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych, szukanie kompromisów i doskonalenie umiejętności negocjacyjnych.	K. Górniewicz	1 godzina
7.	„Co to znaczy być asertywnym ?”	Pojęcie asertywności, prawa asertywne. Rozpoznawanie typów zachowań	K. Górniewicz	1 godzina

8.	„Cyberprzemoc”	Przekazanie wiedzy nt zjawiska cyberprzemocy, jej rodzajów, szkód jakie wywołuje; wypracowanie skutecznych sposobów reagowania i obrony	K. Górniewicz	1 – 2 godziny
----	----------------	---	------------------	---------------

**mgr Agnieszka Madej – pedagog**

Prelekcje, warsztaty dla uczniów szkoły podstawowej (krótkie formy 1-2 godzinne)

Lp.	Forma szkolenia: prelekcje, warsztaty	Główny cel	Osoby prowadzące	Liczba godzin
1.	„Jak radzić sobie ze złością”	Zapoznanie dzieci z trudnymi emocjami oraz metodami radzenia sobie z nimi.	A. Madej	2 godziny
2.	„Nasza Klasa”	Zajęcia dla klas pierwszych oraz klas, w których istnieje problem wewnętrznych wrogich sobie grup lub izolacji poszczególnych członków.	A. Madej	2 godziny
3.	„W świecie emocji”	Warsztaty dotyczące nazywania i wyrażania swoich uczuć oraz uwrażliwiający na odczucia innych. Elementy komunikacji interpersonalnej.	A. Madej	2 godziny
4.	„Inny nie znaczy gorszy”	Zajęcia uczące tolerancji wobec osób niepełnosprawnych, starszych, o innym odcieniu skóry itd.	A. Madej	2 godziny



**mgr Maciej Kobuszewski – psycholog**

Prelekcje, warsztaty dla uczniów szkoły podstawowej (krótkie formy 1-2 godzinne)

L.p.	Forma szkolenia: prelekcje, warsztaty	Główny cel	Osoby prowadzące	Liczba godzin
1.	„Prawa dziecka”	Zapoznanie dzieci z przysługującymi prawami.	M. Kobuszewski	45 minut 2 godziny
2.	„Zajęcia integrujące klasę szkolną”	Poprawa relacji w grupie klasowej		
3.	„Cyberprzemoc”/ „Z komórka w szkole”	Uświadomienie zagrożeń jakie niesie ze sobą sieć internetowa.		1 godzina

**mgr Renata Ziętała – pedagog, terapeuta Biofeedback, terapeuta Integracji Sensorycznej**

Prelekcje, warsztaty dla uczniów szkoły podstawowej (krótkie formy 1-2 godzinne)

Lp.	Forma szkolenia: wykłady, prezentacje multimedialne, metody aktywne	Główny cel	Osoby prowadzące	Liczba godzin
1.	„Uczymy porozumiewać się ze	Podstawowe wiadomości nt.	R. Ziętała	1 godzina lekcyjna

	sobą	komunikacji interpersonalnej.		
2.	„Gry i techniki związane z rozwojem społecznym i osobowym”	Integracja, rozwijanie świadomości, pobudzenie wrażliwości na innych, wzmacnianie poczucia własnej wartości i tożsamości dla klas I-III	R. Ziętala	1 godzina lekcyjna
3.	„Jak zapobiegać używaniu środków uzależniających”.	Dostarczenie informacji nt. alkoholu i innych substancji uzależniających, wskazanie konstruktywnych sposobów radzenia sobie ze stresem, zapoznanie z technikami odmawiania dla kl. V, VI.	R. Ziętala	1 godzina lekcyjna
4.	„Wyrażamy uczucia w zachowaniu”.	Uczenie rozpoznawania uczuć, nazywania ich oraz kojarzenia z różnymi sytuacjami społecznymi dla klas I-III.	R. Ziętala	1 godzina lekcyjna
5.	„Co to znaczy być asertywnym ?”	Pojęcie asertywności, prawa asertywne. Rozpoznawanie typów zachowań (dla uczniów IV- VIII).	R. Ziętala	1 godzina lekcyjna

6.	„Czy jestem osobą tolerancyjną? Granice tolerancji”.	Określenie zachowań, których nie należy tolerować, granice tolerancji. Przejawy zachowań nietolerancyjnych.	R. Ziętala	1 godzina lekcyjna
7.	„Jak radzić sobie w sytuacji konfliktowej?”	Rozwiązywanie konfliktów w sposób akceptowany społecznie, doskonalenie umiejętności negocjacyjnych.	R. Ziętala	1 – 2 godziny

**mgr Edyta Buczkowska – pedagog/ oligofrenopedagog/ terapeuta pedagogiczny**

Zajęcia dla uczniów kl. IV - VIII szkoły podstawowej (krótkie formy 1 – 2 godzinne)

Lp.	Forma szkolenia: wykłady, prezentacje multimedialne, metody aktywne	Główny cel	Osoby prowadzące	Liczba godzin
1.	„Jak się uczyć?- warunki efektywnej nauki z elementami kinezylogii edukacyjnej”	Dostarczenie informacji dotyczącej skutecznego uczenia się.	Edyta Buczkowska	1-2 godzina lekcyjna
2.	„Jak radzić sobie z własną złością” „Tolerancja i akceptacja w zespole	Kształtowanie umiejętności radzenia	Edyta Buczkowska	1-2 godziny lekcyjne

3.	klasowym”	sobie z trudnymi emocjami w sposób akceptowany społecznie ( złość, agresja, stres).	Edyta Buczkowska	1-2 godziny lekcyjne
4.	„Stres – sposoby radzenia sobie ze stresem”.			
5.	„Jak radzić sobie w sytuacjach trudnych – przemoc, agresja”.		Edyta Buczkowska	1-2 godziny lekcyjne
6.	„Nałogom mówię NIE”			
7.	„ Dopalaczom mówimy NIE – tylko słabi gracze biorą dopalacze”.	Dostarczenie uczniom wiedzy dotyczącej szkodliwego oddziaływania różnorodnych używek na organizm człowieka.		
8.	„ Sztuka asertywnego odmawiania”		Edyta Buczkowska	2 godziny lekcyjne
9.	„Szkodliwy wpływ palenia papierosów na organizm człowieka. Umiejętność asertywnego	Kształtowanie u uczniów postawy asertywnego odmawiania.		

10.	odmawiania” „Program edukacyjno – profilaktyczny „Nałogom mówię NIE”(cykl pięciu spotkań)	Kształtowanie u uczniów racjonalnego korzystania z komputera, sieci internetowej, gier komputerowych itp.	Edyta Buczkowska	1 – 2 godziny lekcyjne
11.	„Internet TAK uzależnienie NIE - bezpieczni w komputerowym świecie”	Przekazanie informacji na temat zagrożeń wynikających z nadużywania korzystania z komputera i Internetu.		
12.	„Jak powstaje plotka?- jej wpływ na relacje w zespole klasowym”	Uświadomienie uczniom szkodliwości przekazywania nieprawdziwych informacji na czyjś		

		temat.		
--	--	--------	--	--

**mgr Anna Rachwał – psycholog**

Prelekcje, warsztaty dla uczniów szkoły podstawowej (krótkie formy 1-2 godzinne)

Lp.	Forma szkolenia: wykłady, prezentacje multimedialne, metody aktywne	Główny cel	Osoby prowadzące	Liczba godzin
1.	„Veto wobec przemocy, alkoholu i narkotyków”	Program profilaktyczny dla uczniów klas VI-VIII	Rachwał Iwan-Jodzis	6-10 godzin
2.	„Jak radzić sobie z trudnymi emocjami”	Uczenie rozpoznawania, nazywania emocji; Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami w sposób akceptowany społecznie	Rachwał Iwan-Jodzis	2 godziny

3.	„Jak się uczyć - techniki skutecznego uczenia się”	Dostarczenie informacji dotyczących technik skutecznego uczenia się	A. Rachwał	2 godziny
4.	Budowanie dobrych relacji w klasie	Dostarczenie wiedzy na temat komunikacji interpersonalnej, rozwiązywania konfliktów, wypracowanie norm, zasad obowiązujących w klasie	Rachwał Iwan-Jodzis	4 godziny
5.	Trening Umiejętności Społecznych – dla dzieci wykazujących problemy w zakresie funkcjonowania społecznego	Uzyskanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	Rachwał	W zależności od potrzeb w cyklach 1 raz w tygodniu

Prosimy o składanie pisemnego zapotrzebowania na formy wsparcia takie jak: warsztaty, prelekcje, szkolenia Rad Pedagogicznych, punkty konsultacyjne, zajęcia dla uczniów do końca października danego roku szkolnego. W razie potrzeby realizacji tematyki nie zawartej w wyżej wymienionej ofercie należy skonsultować się z opiekunami placówki.