



OFERTA

**PORADNI PSYCHOLOGICZNO–PEDAGOGICZNEJ
W ZAKRESIE WSPOMAGANIA
NAUCZYCIELI, RODZICÓW I UCZNIÓW
PRZEDSZKOLI**

*Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna
ul. Żeromskiego 5, 27 – 400 Ostrowiec Św.*

Tel.(041) 266 59 44

Oferta Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Ostrowcu Św. przeznaczona dla placówek przedszkolnych

1. Diagnoza:

- badania psychologiczne,
- badania pedagogiczne,
- badania tyflopedagogiczne (dla dzieci słabo widzących, niewidomych),
- badania surdopedagogiczne (dla dzieci słabo słyszących i niesłyszących),
- badanie logopedyczne,
- badania przesiewowe słuchu,
- badanie wyższych funkcji słuchowych Neuroflow.

2. Zajęcia terapeutyczne, korekcyjno-kompensacyjne i inne prowadzone na terenie Poradni:

- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- indywidualna terapia logopedyczna dzieci z następującymi zaburzeniami mowy: seplenienia, jąkanie, rotacyzm, mowa nosowa, mowa bezdźwięczna, opóźniony rozwój mowy, afazje i inne,
- stymulowanie sprawności i komunikacji językowej,
- zajęcia wspomagające rozwój,
- terapia EEG Biofeedback(dla dzieci od 6 roku życia),
- terapia Integracji Sensorycznej,
- terapia zaburzeń lękowych oraz zaburzeń o podłożu nerwicowym,
- konsultacje dla rodziców dzieci z zaburzeniami rozwojowymi.

3. Formy pomocy świadczonej na terenie przedszkoli:

- badania przesiewowe,
- przesiewowe badania mowy dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym,
- przesiewowe badania słuchu, mowy, wzroku (Platforma badań zmysłów),
- punkty konsultacyjne dla rodziców i nauczycieli,
- szkolenia dla nauczycieli,
- szkolenia, prelekcje dla rodziców.

Badania przesiewowe uczniów 6,7 - letnich można wykonywać od października do końca grudnia każdego roku szkolnego. Badania są prowadzone przez pedagoga i psychologa. Służą określeniu poziomu sprawności funkcji poznawczych i percepcyjno-motorycznych. Kwalifikują do pomocy korekcyjno-kompensacyjnej. Wnioski do badania dzieci należy zgłaszać **do końca października**.

DLA RODZICÓW

mgr Jolanta Pisula – psycholog, terapeuta Biofeedback

Prelekcje, warsztaty dla rodziców dzieci przedszkolnych (krótkie formy- 1-2 godzinne)

Lp.	Forma szkolenia: prelekcje warsztaty	Główny cel	Osoby prowadzące	Liczba godzin
1.	Gotowość szkolna dziecka 6 - letniego.	Zapoznanie rodziców z parametrami rozwojowymi, sposobami stymulacji dziecka, umiejętnościami niezbędnymi do podjęcia nauki w szkole.	J. Pisula	1 lub 2 godziny
2.	Wdrażanie dziecka do samodzielności.	Zapoznanie rodziców z etapami rozwoju samodzielności i związanymi z nimi potrzebami dziecka.	J. Pisula	1 godzina
3.	Jak przygotować dziecko na pójście do przedszkola	Zapoznanie rodziców ze sposobami łagodzenia stresu związanego z pójściem dziecka do przedszkola.	J. Pisula	1 godzina
4.	Adaptacja dziecka 3,4-letniego w przedszkolu	Zapoznanie rodziców z parametrami rozwojowymi i potrzebami dzieci 3 oraz 4-letnich.	J. Pisula	1 godzina
	Szkoła dla Rodziców i Wychowawców.	Zapoznanie rodziców z metodami i sposobami skutecznego porozumiewania się i współpracy z dzieckiem w procesie wychowania	R. Ziętala J. Pisula	Cykl 4 godzinnych spotkań 10 krotnie lub do uzgodnienia wybrane elementy

mgr Katarzyna Górnisiewicz – pedagog, terapeuta Integracji Sensorycznej

Prelekcje, warsztaty dla rodziców dzieci przedszkolnych – krótkie formy.

Lp.	Forma szkolenia: prelekcje, warsztaty	Główny cel	Osoby prowadzące	Liczba godzin
1.	„Dojrzałość szkolna – gotowość dziecka do podjęcia obowiązku szkolnego”	Zapoznanie rodziców z parametrami rozwojowymi, sposobami stymulacji dziecka, umiejętnościami niezbędnymi do podjęcia nauki w szkole.	K. Górnisiewicz	1 godzina

mgr Anna Rachwał – psycholog

Prelekcje, warsztat dla rodziców dzieci przedszkolnych – krótkie formy.

Lp.	Forma szkolenia: prelekcje warsztaty	Główny cel	Osoby prowadzące	Liczba godzin
1.	Zajęcia adaptacyjne metodą Ruchu Rozwijającego W. Sherborne dla dzieci rozpoczynających uczęszczanie do przedszkola		A. Rachwał	2 godziny

Krótkie formy:

Lp.	Forma szkolenia: prelekcje, warsztaty	Główny cel	Osoby prowadzące	Liczba godzin
1.	Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami dzieci - warsztaty	Budowanie strategii dla dziecka przejawiającego zaburzenia zachowania, analiza przypadku	Anna Rachwał	3 godz.
2.	„Twoje nadpobudliwe dziecko”	Dostarczenie informacji na temat nadpobudliwości psychoruchowej, wskazówki do pracy z dziećmi	Anna Rachwał	2 godziny
3.	Dziecko z mutyzmem wybiórczym.	Charakterystyka dziecka z mutyzmem oraz wskazówki do pracy.	E. Soja A. Rachwał	0,5 – 1 godzina

mgr Ewa Soja - neurologopeda

Prelekcje, warsztaty dla nauczycieli dzieci przedszkolnych – krótkie formy.

Lp.	Forma szkolenia: prelekcje warsztaty, wykłady	Główny cel	Osoby prowadzące	Liczba godzin
1.	Prawidłowy rozwój mowy gwarancją sukcesu w szkole – jak nauczyciel może pomóc dziecku z zaburzeniami mowy.	Zapoznanie nauczycieli z parametrami rozwoju mowy dziecka, oraz sposobami stymulacji rozwoju mowy, umiejętnościami niezbędnymi do podjęcia nauki w szkole.	E. Soja	0,5 – 1 godzina
2.	Dziecko z mutyzmem wybiórczym.	Charakterystyka dziecka z mutyzmem oraz wskazówki do pracy.	E. Soja A. Rachwał	0,5 – 1 godzina

3.	Wpływ zaburzeń w mowie na sytuację szkolną dziecka.	Organizowanie edukacji ucznia z wadą wymowy. Potrzeby i możliwości ucznia.	E. Soja	0,5 – 1 godzina
4.	Jak pomóc dziecku z wadą wymowy w nauce czytania i pisania?	Zapoznanie z terminologią. Przykłady ćwiczeń	E. Soja	0,5 – 1 godzina

Prelekcje, warsztaty dla rodziców dzieci przedszkolnych – krótkie formy:

Lp.	Forma szkolenia: prelekcje warsztaty	Główny cel	Osoby prowadzące	Liczba godzin
1.	Mów do mnie mamó! Mów do mnie tato.	Stymulacja językowa małych dzieci	E. Soja	0,5 – 1 godzina
2.	Logopedyczne ABC.	Co każdy rodzic powinien wiedzieć o rozwoju mowy swojego dziecka.	E. Soja	0,5 – 1 godzina
3.	Rozwojowa niepełność mówienia - powód do troski, nie do lęku.	Dostarczenie informacji na temat rozwojowej niepełności mówienia, wskazówki do pracy z dziećmi	E. Soja	0,5 – 1 godzina
4.	Przebieg rozwoju mowy dzieci w wieku przedszkolnym.	Zapoznanie rodziców z etapami rozwoju mowy dziecka.	E. Soja	0,5 – 1 godzina
5.	Usprawnianie	Zapoznanie z terminologią.	E. Soja	0,5 – 1

	percepcji wzrokowej, słuchowej, rozwoju ruchowego - propozycje ćwiczeń.	Przykłady ćwiczeń.		godzina
6.	Zabawy rozwijające sprawność językową małego dziecka.	Zapoznanie rodziców z kreatywnymi ćwiczeniami rozwijającymi mowę dziecka.	E. Soja	0,5 – 1 godzina
7.	Kiedy do logopedy? – poradnik dla rodzica.	Zapoznanie rodziców z etapami rozwoju mowy dziecka, zaburzeniami jakie mogą wystąpić w trakcie rozwoju mowy oraz nabycie umiejętności prowadzenia ćwiczeń oddechowych, artykulacyjnych i fonacyjnych.	E. Soja	0,5 – 1 godzina

mgr Michał Wąty – psycholog

L.p.	Forma szkolenia: warsztaty	Cel	Osoba prowadząca	Liczba godzin
1.	Depresja u dzieci i młodzieży.	Profilaktyka zdrowia	Michał Wąty	2
2	Agresja oraz zachowania agresywne u dzieci i młodzieży.	Rozwiązywanie trudności wychowawczych	Michał Wąty	2
3.	Rozwój społeczny oraz emocjonalny dzieci i młodzieży.	Specyfika procesu socjalizacji	Michał Wąty	2
4.	Stres, pojęcie, negatywny i motywujący.	Budowanie umiejętności rozpoznawania u siebie objawów stresu. Pozytywne i negatywne skutki stresu.	Michał Wąty	2
5.	Motywacja, pojęcie, cechy charakterystyczne.	Budowanie aktywnej umiejętności wzbudzenia w sobie motywacji do zadań.	Michał Wąty	2

Prosimy o składanie pisemnego zapotrzebowania na formy wsparcia takie jak: warsztaty, prelekcje, szkolenia Rad Pedagogicznych, punkty konsultacyjne, zajęcia dla uczniów do końca października danego roku szkolnego. W razie potrzeby realizacji tematyki nie zawartej w wyżej wymienionej ofercie należy skonsultować się z opiekunami placówki.