



OFERTA

PORADNI PSYCHOLOGICZNO–PEDAGOGICZNEJ

W ZAKRESIE WSPOMAGANIA

NAUCZYCIELI, RODZICÓW I UCZNIÓW

SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna

ul. Żeromskiego 5, 27 – 400 Ostrowiec Św.

Tel.(041) 266 59 44

Oferta
Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Ostrowcu Św.
przeznaczona dla szkół ponadpodstawowych

1. Diagnoza:

- badania psychologiczne,
- badania pedagogiczne,
- badania tyflopedagogiczne (dla uczniów słabo widzących, niewidomych)
- badania surdopedagogiczne (dla uczniów słabo słyszących i niesłyszących)
- diagnoza przetwarzania słuchowego
- diagnoza logopedyczna.

2. Zajęcia terapeutyczne, korekcyjno-kompensacyjne i inne prowadzone na terenie Poradni:

- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- terapia logopedyczna,
- zajęcia wspomagające rozwój,
- terapia EEG Biofeedback,
- zajęcia dla uczniów zdolnych,
- zajęcia socjoterapeutyczne,
- Trening Zastępowania Agresji,
- terapia zaburzeń lękowych oraz zaburzeń o podłożu nerwicowym,
- konsultacje dla rodziców uczniów z ADHD.

3. Formy pomocy świadczonej na terenie szkół:

- punkty konsultacyjne dla rodziców i nauczycieli,
- szkolenia dla nauczycieli,
- prelekcje, szkolenia dla rodziców.

DLA NAUCZYCIELI

mgr Tomasz Kryj – psycholog

Lp.	Forma szkolenia: prelekcje, warsztaty	Główny cel	Osoby prowadzące	Liczba godzin
1.	Komunikacja (metoda warsztatowa)	Przekazanie wiedzy na temat skutecznego komunikowania się z innymi ludźmi i nawiązywania relacji m.in. poprzez zapoznanie z zasadami i stylami efektywnej komunikacji werbalnej i niewerbalnej, nauczenie wyrażania uczuć, emocji, potrzeb i oczekiwań za pomocą nieagresywnych komunikatów, rozwój asertywnej komunikacji oraz techniki aktywnego słuchania a także udzielania i przyjmowania konstruktywnych informacji zwrotnych	T. Kryj	Wg zapotrzebowania min. 1,5 h
2.	Motywacja (metoda warsztatowa)	Przekazanie podstawowej wiedzy nt procesów motywacyjnych, sposoby motywowania uczniów	T. Kryj	1,5 h
3.	Stres – jak sobie z nim radzić (metoda warsztatowa)	Ocena własnego poziomu stresu, określenie źródeł stresu, zapoznanie się z efektywnymi sposobami radzenia ze stresem i wypracowanie własnych sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach	T. Kryj	1,5 h
4.	Agresja i przemoc w szkole (wykład)	Przekazanie wiedzy nt zjawiska przemocy, jej rodzajów, symptomów, szkód, jakie wywołuje, a także wypracowanie skutecznych sposobów reagowania	T. Kryj	1,5 h
5.	Alkoholizm	Omówienie mechanizmu powstawania uzależnienia od alkoholu, poszczególnych faz i symptomów choroby alkoholowej, szkód przez nią wywoływanych a także możliwości terapii i profilaktyki podejmowanej na terenie szkoły.	T. Kryj	45 min
6.	Narkotyki i dopalacze	Omówienie grupy najpopularniejszych substancji psychoaktywnych, ich wyglądu i skutków działania,	T. Kryj	1,5 h

		symptomów po zażyciu oraz wywoływanych szkód. Omówienie tworzenia się mechanizmu uzależnienia, możliwości pomocy oraz sposobów reagowania na zagrożenie. Omówienie działań profilaktycznych możliwych do podjęcia na terenie szkoły		
7.	Inne uzależnienia (m.in. uzależnienie od Internetu, hazardu, pracoholizm)	Omówienie grupy tzw. uzależnień behawioralnych - mechanizmy powstawania poszczególnych uzależnień, fazy i symptomy uzależnienia, wywoływane przez nie szkody a także możliwości terapii i profilaktyki podejmowanej na terenie szkoły	T. Kryj	45 min

mgr Michał Wąty – psycholog

L.p.	Forma szkolenia: warsztaty	Cel	Osoba prowadząca	Liczba godzin
1.	Depresja u dzieci i młodzieży.	Profilaktyka zdrowia	Michał Wąty	2
2	Agresja oraz zachowania agresywne u dzieci i młodzieży.	Rozwiązywanie trudności wychowawczych	Michał Wąty	2
3.	Rozwój społeczny oraz emocjonalny dzieci i młodzieży.	Specyfika procesu socjalizacji	Michał Wąty	2
4.	Właściwości celów życiowych.	Specyfika prawidłowego wyznaczania oraz dążenia do osiągnięcia celów życiowych	Michał Wąty	2
5.	Stres, pojęcie, negatywny i motywujący.	Budowanie umiejętności rozpoznawania u siebie objawów stresu. Pozytywne i negatywne skutki stresu.	Michał Wąty	2
6.	Motywacja, pojęcie, cechy charakterystyczne.	Budowanie aktywnej umiejętności wzbudzenia w sobie motywacji do zadań.	Michał Wąty	2

DLA RODZICÓW

mgr Tomasz Kryj – psycholog

Lp.	Forma szkolenia: prelekcje, warsztaty	Główny cel	Osoby prowadzące	Liczba godzin
1.	Komunikacja (metoda warsztatowa)	Przekazanie wiedzy na temat skutecznego komunikowania się z innymi ludźmi i nawiązywania relacji m.in. poprzez zapoznanie z zasadami i stylami efektywnej komunikacji werbalnej i niewerbalnej, nauczenie wyrażania uczuć, emocji, potrzeb i oczekiwań za pomocą nieagresywnych komunikatów, rozwój asertywnej komunikacji oraz techniki aktywnego słuchania a także udzielania i przyjmowania konstruktywnych informacji zwrotnych	T. Kryj	Wg zapotrzebowania min. 1,5 h
2.	Motywacja (metoda warsztatowa)	Przekazanie podstawowej wiedzy nt procesów motywacyjnych, sposoby motywowania	T. Kryj	1,5 h
3.	Stres – jak sobie z nim radzić (metoda warsztatowa)	Ocena własnego poziomu stresu, określenie źródeł stresu, zapoznanie się z efektywnymi sposobami radzenia ze stresem i wypracowanie własnych sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach	T. Kryj	1,5 h
4.	Agresja i przemoc w szkole (metoda warsztatowa)	Przekazanie wiedzy nt zjawiska przemocy, jej rodzajów, symptomów, szkód jakie wywołuje, a także wypracowanie skutecznych sposobów reagowania	T. Kryj	1,5 h
5.	Alkoholizm (wykład)	Omówienie mechanizmu powstawania uzależnienia od alkoholu, poszczególnych faz i symptomów choroby alkoholowej, szkód przez nią wywoływanych a także możliwości terapii i profilaktyki podejmowanej na terenie szkoły.	T. Kryj	45 min
6.	Narkotyki i dopalacze (wykład)	Omówienie grupy najpopularniejszych substancji psychoaktywnych, ich wyglądu i skutków działania, symptomów po zażyciu oraz wywoływanych szkód. Omówienie tworzenia się mechanizmu uzależnienia, możliwości pomocy oraz sposobów reagowania na zagrożenie. Omówienie działań profilaktycznych możliwych do podjęcia na terenie szkoły	T. Kryj	1,5 h

7.	Inne uzależnienia (m.in. uzależnienie od Internetu, hazardu, pracoholizm) (wykład)	Omówienie grupy tzw. uzależnień behawioralnych - mechanizmy powstawania poszczególnych uzależnień, fazy i symptomy uzależnienia, wywoływane przez nie szkody a także możliwości terapii i profilaktyki podejmowanej na terenie szkoły	T. Kryj	45 min
----	--	---	---------	--------

_mgr Michał Wąty – psycholog

L.p.	Forma szkolenia: warsztaty	Cel	Osoba prowadząca	Liczba godzin
1.	Depresja u dzieci i młodzieży.	Profilaktyka zdrowia	Michał Wąty	2
2	Agresja oraz zachowania agresywne u dzieci i młodzieży.	Rozwiązywanie trudności wychowawczych	Michał Wąty	2
3.	Rozwój społeczny oraz emocjonalny dzieci i młodzieży.	Specyfika procesu socjalizacji	Michał Wąty	2
4.	Właściwości celów życiowych.	Specyfika prawidłowego wyznaczania oraz dążenia do osiągnięcia celów życiowych	Michał Wąty	2
5.	Stres, pojęcie, negatywny i motywujący.	Budowanie umiejętności rozpoznawania u siebie objawów stresu. Pozytywne i negatywne skutki stresu.	Michał Wąty	2
6.	Motywacja, pojęcie, cechy charakterystyczne.	Budowanie aktywnej umiejętności wzbudzenia w sobie motywacji do zadań.	Michał Wąty	2

DLA UCZNIÓW

mgr Tomasz Kryj – psycholog

Lp.	Forma szkolenia: prelekcje, warsztaty	Główny cel	Osoby prowadzące	Liczba godzin
1.	Ja i moja klasa – zajęcia integracyjne	Zajęcia mające na celu integrację uczniów, pomoc w wypracowaniu norm i zasad przyjaznej i efektywnej współpracy klasowej, budowanie zespołu, role grupowe	T. Kryj	3 h
2.	Komunikacja (metoda warsztatowa)	Przekazanie wiedzy na temat skutecznego komunikowania się z innymi ludźmi i nawiązywania relacji m.in. poprzez zapoznanie z zasadami i stylami efektywnej komunikacji werbalnej i niewerbalnej, nauczanie wyrażania uczuć, emocji, potrzeb i oczekiwań za pomocą nieagresywnych komunikatów, rozwój asertywnej komunikacji oraz techniki aktywnego słuchania a także udzielania i przyjmowania konstruktywnych informacji zwrotnych	T. Kryj	Wg zapotrzebowania min. 1,5 h
3.	Stres – jak sobie z nim radzić (metoda warsztatowa)	Ocena własnego poziomu stresu, określenie źródeł stresu, zapoznanie się z efektywnymi sposobami radzenia ze stresem i wypracowanie własnych sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach	T. Kryj	1,5 h
4.	Metody i techniki efektywnej nauki (metoda warsztatowa)	Zwiększenie wiedzy na temat technik efektywnego uczenia się, trenowanie umiejętności praktycznego wykorzystania efektywnych technik uczenia się. Trening pamięci	T. Kryj	1,5 h
5.	Agresja i przemoc w szkole (wykład)	Przekazanie wiedzy nt zjawiska przemocy, jej rodzajów, symptomów, szkód jakie wywołuje, a także wypracowanie skutecznych sposobów reagowania	T. Kryj	1,5 h
6.	Alkoholizm (wykład)	Omówienie mechanizmu powstawania uzależnienia od alkoholu, poszczególnych faz i symptomów choroby alkoholowej, szkód przez nią wywoływanych a także możliwości terapii i profilaktyki podejmowanej na terenie szkoły.	T. Kryj	45 min

7.	Narkotyki i dopalacze (wykład)	Omówienie grupy najpopularniejszych substancji psychoaktywnych, ich wyglądu i skutków działania, symptomów po zażyciu oraz wywoływanych szkód. Omówienie tworzenia się mechanizmu uzależnienia, możliwości pomocy oraz sposobów reagowania na zagrożenie. Omówienie działań profilaktycznych możliwych do podjęcia na terenie szkoły	T. Kryj	1,5 h
8.	Inne uzależnienia (m.in. uzależnienie od Internetu, hazardu, pracoholizm)	Omówienie grupy tzw. uzależnień behawioralnych - mechanizmy powstawania poszczególnych uzależnień, fazy i symptomy uzależnienia, wywoływane przez nie szkody a także możliwości terapii i profilaktyki podejmowanej na terenie szkoły	T. Kryj	45 min
9.	Jaki jestem (metoda warsztatowa)	Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej. Poznanie swoich mocnych i słabych stron, własnych preferencji edukacyjno-zawodowych, poznanie indywidualnych czynników wpływających na wybór szkoły (zawodu) – m.in. zainteresowań, uzdolnień, charakteru, stanu zdrowia, itp.	T. Kryj	3 h
10.	Zajęcia socjoterapeutyczne (dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym)	Kształtowanie umiejętności społecznych	T. Kryj	Wg zapotrzebowania

mgr Jolanta Pisula – psycholog, terapeuta Biofeedback

Prelekcje, warsztaty dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych (krótkie formy 1-2 godzinne)

Lp.	Forma szkolenia: krótkie wykłady,	Główny cel	Osoby prowadzące	Liczba godzin
-----	--------------------------------------	------------	------------------	---------------

	dyskusje, zajęcia w małych grupach, odgrywanie ról.			
1.	„Agresja i sposoby radzenia sobie z nią.”	Poznanie przyczyn agresji i sposobów „oczyszczania”.	J. Pisula	1- 2 godziny
2.	„Jak sobie radzić ze stresem?”	Zapoznanie uczniów z problematyką stresu i sposobami radzenia sobie z nim.	J. Pisula	1- 2 godziny
3.	Komunikacja interpersonalna- sztuka porozumiewania się.	Poznanie czynników, zachowań ułatwiających porozumiewanie się; budowanie pozytywnych komunikatów; uświadamianie znaczenia niewerbalnego porozumiewania się.	J. Pisula	1 lub 2 godziny
4.	„Empatia”	Uwrażliwienie uczniów na problemy i potrzeby innych ludzi.	J. Pisula	1- 2 godziny
5.	Motywacja do nauki szkolnej	Uświadamianie uczniom czym jest motywacja i proces motywowania do nauki.	J. Pisula	1 godzina

mgr Michał Wąty – psycholog

L.p.	Forma szkolenia: warsztaty	Cel	Osoba prowadząca	Liczba godzin
1.	Depresja u dzieci i młodzieży.	Profilaktyka zdrowia	Michał Wąty	2
2	Agresja oraz zachowania agresywne u dzieci i młodzieży.	Rozwiązywanie trudności wychowawczych	Michał Wąty	2
3.	Rozwój społeczny oraz emocjonalny dzieci i młodzieży.	Specyfika procesu socjalizacji	Michał Wąty	2
4.	Właściwości celów życiowych.	Specyfika prawidłowego wyznaczania oraz dążenia do osiągnięcia celów życiowych	Michał Wąty	2
5.	Stres, pojęcie, negatywny i motywujący.	Budowanie umiejętności rozpoznawania u siebie objawów stresu. Pozytywne i negatywne skutki stresu.	Michał Wąty	2
6.	Motywacja, pojęcie, cechy charakterystyczne.	Budowanie aktywnej umiejętności wzbudzenia w sobie motywacji do zadań.	Michał Wąty	2

Prosimy o składanie pisemnego zapotrzebowania na formy wsparcia takie jak: warsztaty, prelekcje, szkolenia Rad Pedagogicznych, punkty konsultacyjne, zajęcia dla uczniów do końca października danego roku szkolnego. W razie potrzeby realizacji tematyki nie zawartej w wyżej wymienionej ofercie należy skonsultować się z opiekunami placówki.